

**Ações do Plano Estadual da Mulher – Coordenação da Política da Mulher**

**EQUIDADE E PROTAGONISMO**

| OBJETIVO  | AÇÃO   | META  | PRAZO DE EXECUÇÃO           | RESPONSÁVEL / CORRESPONSÁVEL | Ações realizadas (incluir justificativa se não houver ações realizadas)  | Manter/ Alterar ou Excluir a meta (incluir observações caso haja necessidade)  |
|---|--|---|-----------------------------|------------------------------|--|--|
| <p align="center">1.1<br/>Protagonismo e autonomia econômica para melhoria das condições de renda</p> | <p>1.1.1 Divulgar os cursos técnicos ofertados na rede estadual, com a perspectiva de valorizar a participação feminina.</p> | <p>04 ações temáticas por meio de divulgação impressa e/ ou eletrônica voltadas ao público feminino</p> | <p align="center">anual</p> | <p align="center">SEED</p>   | <p>divulgação canais oficiais SEED<br/><a href="https://www.educacao.pr.gov.br/Educacao-Profissional-e-Tecnologica">https://www.educacao.pr.gov.br/Educacao-Profissional-e-Tecnologica</a></p> | <p><a href="http://www.ctapedromacedo.seed.pr.gov.br/modules/noticias/">http://www.ctapedromacedo.seed.pr.gov.br/modules/noticias/</a><br/>O CE Pedro Macedo informa que já se encontram abertas as inscrições para Cursos Técnicos com início Fev/2022.<a href="https://www.educacao.pr.gov.br/Educacao-Profissional-e-Tecnologica">https://www.educacao.pr.gov.br/Educacao-Profissional-e-Tecnologica</a></p> <p>Os cursos autorizados pela Secretaria de Educação são os seguintes:</p> <p><a href="#">👤 Curso Técnico em Administração Integrado (Duração de 3 anos) Manhã ou Tarde.</a></p> <p><a href="#">👤 Curso Técnico em Administração</a></p> |





|   |  |  |       |          |  |  |
|---|--|--|-------|----------|--|--|
|   | 1.1.2 Ofertar formação continuada para as/os profissionais das escolas do campo, indígenas e quilombolas, com foco na promoção da igualdade de gênero e no fortalecimento da participação de adolescentes e mulheres na economia e geração de renda. | 1 (uma) formação ao ano                      | anual |          | a. Ações de formação de pedagogas/os e professoras/es que atuam nas comunidades indígenas de Guaira, Terra Roxa e Santa Helena, onde não é escola regular. (em andamento 7 encontros realizados em 2021 e mais três a realizar); b. Seis (06) reuniões pedagógicas (on -line) com profissionais de Escolas Indígenas cursistas (concluída); c. Curso de formação das Equipes Multidisciplinares 2021; d. Programa Tempo de Aprender. Reuniões com técnicos do 18 NREs em que se localizam as escolas estaduais do campo com organização multianos. Formação continuada semipresencial, por meio do Programa Escola da Terra, ofertada em parceria com o MEC, UFFS e Unicentro, para pedagogos das escolas estaduais do campo multianos, professores das escolas itinerantes e de assentamentos que adotam a proposta pedagógica por Ciclo de Formação Humana e professores de escolas multisseriadas municipais. |  |
| 1.2 Fomento da participação das mulheres nos diversos espaços políticos | 1.2.1 Divulgar os eventos oficiais de participação feminina que efetivam políticas públicas.   | ação contínua                                |       | SEED/NRE | canais oficiais SEED   |  |
| 1.3 Acesso à informação e disseminação dos direitos das mulheres        | Divulgar cursos de formação continuada   | Parceria com sociedade civil e universidades |       | SEED/NRE | canais oficiais SEED   |  |
|   | Realizar campanhas publicitárias fundamentadas nas legislações vigentes  | ação contínua                                |       | SEED/NRE | canais oficiais SEED /EDUCAPLAY  |  |
|   |  |  |       |          |  |  |

**FORTALECIMENTO E UNIVERSALIDADE**





|  |  |   |      |           |  |  |
|--|--|---|------|-----------|--|--|
| 2.5 Promoção dos direitos sexuais e reprodutivos | 2.5.1 Contemplar no currículo conhecimentos necessários para a prevenção à gravidez precoce  |   |      |           | <p>Em relação ao item, componente Ciências contempla a temática de prevenção à gravidez precoce levando em consideração o CREP (Currículo da Rede Estadual Paranaense):</p> <p>Etapa: Ensino Fundamental- Anos Finais- 8º ano. Unidade Temática: Vida e Evolução. Objetos de conhecimento: Sistemas biológicos. Mecanismos reprodutivos. Sexualidade. Conteúdo: Métodos anticoncepcionais. Habilidade a ser desenvolvida pelos estudantes: PR.EF08CI09.s.8.14 Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</p> <p>Disponível em:<br/> <a href="https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/crep_ciencias_2021_anosfinais.pdf">https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/crep_ciencias_2021_anosfinais.pdf</a>.</p> <p>Na etapa do Ensino Médio, a BNCC da área de Ciências da Natureza e suas tecnologias apresenta a seguinte habilidade a ser desenvolvida: (EM13CNT207) Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social. a fim de desenvolver e</p> |  |
|  | 2.5.2 Intensificar o reconhecimento e identificação das meninas e mulheres preta e pardas nos sistemas de registro de matrículas e censo escolar na rede estadual pública de ensino. | Ampliar em 2% as auto-declarações de meninas e mulheres pretas/pardas | 2021 | SEED      | auto-declaração no ato da matrícula  |  |
|  | 2.5.2 Programa Saúde na Escola - PSE -ações de promoção, prevenção e atenção à saúde   | Ampliar o número de escolas estaduais no Programa                     | 2021 | SEED/SESA | 1138 - Escolas Estaduais pactuadas para o biênio 2021-2022   |  |
|  |  |   |      |           |  |  |







ertada em parceria com o MEC, UFFS e Unicentro, para pedagogos das escolas estaduais do campo multianos, professores das escolas itinerantes e de assentamentos que adotam

n a proposta pedagógica por Ciclo de Formação Humana e professores de escolas multisseriadas municipais.

