

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS NOVEMBRO DE 2023 DO CEDM/PR

Aos vinte e oito dias do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às 9 horas e quinze minutos em segunda chamada, por web conferência pela plataforma do Google Meet com Link: <https://meet.google.com/sgw-dcuu-vmv>; deu-se início a reunião extraordinária do CEDM. Estavam presentes; **Conselheiras Representantes Governamentais:** Titular: Simone Yoko Taniguti Giroto Amorim (SEEC); Titular: Erika Dmitruk (SETI); Titular: Silvana de Melo Ribas (SEED); Titular: Jane Cristina Lobato Vasques (SEJU); Suplente: Mariluce Santos de Pontes Gogosz (SETR); Titular: Natália Becchi Borcatto (SEPL); Suplente: Elisangela Rocha (SEPL); Suplente: Kamila Conte Kunz (SECID); Titular: Alcileny da Cunha Artigas (SESP); **Conselheiras Representantes da Sociedade Civil:** Titular: Maria Isabel Pereira Corrêa (UBM); Suplente: Raissa Silveira de Melo Haquim (UBM); Titular: Carmen Regina Ribeiro (RFS); Titular: Marcia Aparecida de Oliveira Neves (CUT); Suplente: Cinara Corrêa de Freitas Tonatto (CUT); Titular: Ivanete Paulino Xavier (RMN); Titular: Rosalina Batista (ASSEMBA); Suplente: Silvana Rausis Fcachenco (ASSEMBA); Titular: Terezinha Andrade Possebom (HUMSOL); Suplente: Isabela Candeloro Campoi (UNESPAR); Titular: Rockmillys Basante Palomo (Ação Social Irmandade sem Fronteiras); Suplente: Maria Isabel Del Valle Rodriguez (Ação Social Irmandade sem Fronteiras); Suplente: Lisandra Maria Kovaliczn Nadal (SINDIEDUTEC); Titular: Bruna Ravena Braga dos Santos (Casa de Malhu); Colaboradoras(es) e Convidadas(os): Regina Célia Vítório; Fátima Ikiko Yokohama; Fernanda Heberle; Gabrielle Collatusso; Não estavam presentes, justificaram a ausência por estarem em agenda externa de trabalho; Titular: Mariana de Sousa Machado Neris (Casa Civil); Titular: Tais Adams Gramowski (APP/SINDICATO); Titular: Carolina Bolfe Poliquesi (SESA); Suplente: Carla Aguiar (SESA); Titular: Joselene Pereira dos Anjos (SEES); Suplente: Alessandra Moraes Gama Dias (SEES); Jussara Fátima Ribeiro (SEAB); Kharin Bevervanço (SEAB); Simone Beck Ribeiro (HUMSOL); Margot Lopes Lung (LBTQI+); Ana Claudia Marochi (SINDIEDUTEC); item hum; **1) Boas vindas da Presidente:** A Presidente Ivanete Paulino Xavier deseja um bom dia, dá boas vindas a todas, declara aberta a reunião, e passa para o ponto de pauta; item dois; **2) Apreciação e Aprovação da Pauta:** A Secretária Executiva Maria Letícia Acurio Zavala Dellê faz a leitura da pauta e informa que as representantes da Secretaria de Estado da Cultura (SEEC) solicitaram realizar a Apresentação das Ações do Plano Estadual dos Direitos da Mulher referente ao ano de 2022 na reunião do dia de hoje, visto que estava prevista a apresentação na próxima reunião ordinária do CEDM do dia 5 de dezembro e as Conselheiras da SEEC estarão ausentes na referida reunião, pois estarão participando da Conferência Estadual da Cultura, todas concordam e a pauta desta reunião foi aprovada pelas Conselheiras; item três; **3) Apresentação das Ações do Plano Estadual dos Direitos da Mulher, referente ao ano de 2022, da Secretaria de Estado da Educação (SEED):** A Colaboradora Regina Célia Vítório e Silvana de Melo Ribas da (SEED) desejam um bom dia a todas, iniciam a apresentação explanando que a Escola é um espaço de cuidado e confiança, de participação e resolução dos conflitos de forma dialógica e principalmente de proximidade dos pais e da comunidade, com foco no ensino e na aprendizagem, fala que pela Fonte SAE (Sistema de Avaliações Educacionais) tem se a estatística de: Número de escolas: 2.104, Estudantes: 1.149.273 e Profissionais da Educação: 65.447, a seguir apresentam a **Diretriz 1 – EQUIDADE E PROTAGONISMO no Eixo:** Manter a oferta de diversos programas voltados a prática esportiva, a cultura e aprendizagem de idiomas, a tecnologia, ao protagonismo juvenil, a juventude participativa, a cidadania e empreendedorismo inclusivos a todos e todas estudantes da rede pública de ensino, com **Meta:** Atingir 3.500 estudantes na participação dos programas por ano, sendo o **Indicador:** Número de estudantes participantes dos programas, **Execução: Aluno Monitor:** O Programa oportuniza aos estudantes da rede pública estadual de ensino, com domínio em conteúdos específicos de diferentes componentes curriculares, a atuarem como monitores, em contraturno escolar e no turno da escolarização, auxiliando estudantes por meio da orientação e condução de grupos de estudo e no desenvolvimento de atividades de reforço escolar, objetivando a melhoria da

63 aprendizagem e a valorização do protagonismo dos estudantes, tornando-os agentes
64 colaboradores no processo de aprendizagem dos colegas. O programa acontece em mais
65 de mil escolas da rede e temos a atuação de 20.723 estudantes matriculados no Programa.
66 O acompanhamento desses estudantes ocorre por parte da equipe pedagógica e
67 professores, **Diretriz 1 – EQUIDADE E PROTAGONISMO** no **Eixo**: Manter a oferta de
68 diversos programas voltados à prática esportiva, à cultura e aprendizagem de idiomas, à
69 tecnologia, ao protagonismo juvenil, à juventude participativa, à cidadania, ao
70 empreendedorismo inclusivos a todos e todas estudantes da rede pública de ensino, com
71 **Meta**: Atingir 3.500 estudantes na participação dos programas por ano, sendo o **Indicador**:
72 Número de estudantes participantes dos programas, **Execução 1: Aluno Monitor**: O
73 Programa oportuniza aos estudantes da rede pública estadual de ensino, com domínio em
74 conteúdos específicos de diferentes componentes curriculares, a atuarem como monitores,
75 em contraturno escolar e no turno da escolarização, auxiliando estudantes por meio da
76 orientação e condução de grupos de estudo e no desenvolvimento de atividades de reforço
77 escolar, objetivando a melhoria da aprendizagem e a valorização do protagonismo dos
78 estudantes, tornando-os agentes colaboradores no processo de aprendizagem dos colegas.
79 O programa acontece em mais de mil escolas da rede e temos a atuação de **20.723**
80 estudantes matriculados no Programa. O acompanhamento desses estudantes ocorre por
81 parte da equipe pedagógica e professores; **Execução 2: Programa de Aulas**
82 **Especializadas de Treinamento Esportivo - AETE**: Programa em contraturno escolar
83 organizado em modalidades esportivas individuais e/ou coletivas. A instituição de ensino que
84 ofertar o Programa deverá, obrigatoriamente, participar de uma das fases dos Jogos
85 Escolares do Paraná. O Programa está 341 municípios e atende 1029 escolas. São
86 aproximadamente 1647 turmas distribuídas em 22 modalidades do esporte e contempla
87 32.309 estudantes. No AETE, o número total de estudantes que são do sexo feminino é de
88 9.829 estudantes. A equipe está trabalhando para que o índice de participação feminina
89 aumente em 2024; **Execução 3: Programa de Atividade de Ampliação de Jornada**
90 **Periódica**: Programa em contraturno escolar organizado em atividades desenvolvidas por
91 meio de macrocampos em diversas áreas do conhecimento. Dentre as atividades ofertadas
92 temos desenho, Fanfarra, Canto, Música, Iniciação Científica e Empreendedorismo juvenil
93 (parceria com o SEBRAE). Em 2023, o programa teve 191 turmas, distribuídas em 58
94 municípios diferentes e com alcance de aproximadamente 3900 alunos em toda a rede,
95 **Execução 4: Programa Vôlei em Rede**: Programa em contraturno escolar consolidado pelo
96 Convênio de Cooperação Técnica entre o Governo do Estado, por meio da Secretaria de
97 Estado da Educação e do Esporte, com o Instituto Compartilhar, compreende 10 horas
98 semanais para a instituição de ensino, sendo oito horas-aula semanais para quatro turmas,
99 cada uma com duas horas-aula, a serem desenvolvidas em dois dias da semana. O
100 programa está em 16 municípios do estado do Paraná e atende 16 escolas. São 68 turmas
101 que atende em torno de 2000 estudantes. Nos dados conta que mais de 50% são
102 estudantes do sexo feminino; **Execução 5: Centro de Línguas Estrangeiras Modernas-**
103 **CELEM**: O Centro de Línguas Estrangeiras Modernas é uma oferta extracurricular e gratuita
104 de cursos de línguas estrangeiras, LIBRAS e Português para falantes de outras línguas, que
105 ocorre nas instituições de ensino da Rede Pública Estadual do Paraná desde 1986. No ano
106 de 2023 estão sendo atendidos cerca de dezenove mil (19.000) estudantes, em
107 quatrocentos e duas (402) instituições de ensino, distribuídas em duzentos e oito (208)
108 municípios de nosso estado, com 390 professores habilitados nos Componentes curriculares
109 ofertados, contratados anualmente para atendimento nos cursos ofertados. Atualmente
110 estão em funcionamento treze (13) turmas de Língua Alemã, setecentos e trinta e cinco
111 (735) turmas de Língua Espanhola, trinta e três (33) turmas de Língua Francesa, doze (12)
112 turmas de Língua Italiana, cinco (05) turmas de Língua Japonesa, três (03) turmas de Língua
113 Polonesa, cinco (05) turmas de Língua Ucraniana, vinte e oito (28) turmas de Português para
114 Falantes de Outras Línguas - PFOL, e cinquenta e seis (56) turmas de Língua Brasileira de
115 Sinais – LIBRAS, num total de oitocentos e noventa (890) turmas; **Execução 6: Parlamento**
116 **Jovem Brasileiro - PJB**: Possibilita aos estudantes do ensino médio vivenciarem, no papel
117 de jovens deputados, o processo político democrático na elaboração das Leis, de forma
118 remota, desenvolvido em parceria com a Câmara dos Deputados. **AÇÕES DO PROJETO**:
119 Realizar um Projeto de Lei/ Formar os coordenadores estaduais na plataforma ELEV/Formar
120 os estudantes finalistas na Plataforma ELEV para Jornada Parlamentar/ Os finalistas vão a
121 Brasília, com o coordenador estadual para a Jornada Parlamentar em Brasília. No ano de
122 2023, tivemos a participação de 148 estudantes da rede estadual, sendo 59% feminino e
123 41% masculino. Na etapa final de seleção dos discursos foram selecionadas 3 meninas e 1

126 menino; **Execução 7: Projeto Parlamento Jovem:** tem por objetivo simular na prática a
127 vivência do processo democrático de escolha de representantes a um cargo eletivo. Aos
128 estudantes de ensino fundamental e médio é permitida a vivência como ocupante fictício de
129 cargo público eletivo de vereador no Poder Legislativo Municipal, intitulado de vereador
130 mirim ou vereador jovem. No ano de 2023, participaram 146 escolas e envolveram 60.672
131 estudantes no total. Na Cerimônia de Posse, o discurso foi proferido pela estudante Beatriz
132 do CE Yvone Pimentel; **Execução 8: Geração Atitude:** Programa ligado ao Movimento
133 Paraná Sem Corrupção e tem como objetivo apoiar a formação cidadã, a participação social
134 e o protagonismo juvenil de estudantes do Ensino Médio das Escolas Públicas do Estado do
135 Paraná, promovendo a cidadania, a participação social, o protagonismo juvenil e propiciar a
136 vivência do processo democrático, despertando nos estudantes a reflexão crítica e a
137 representação política. CARAVANA DA CIDADANIA: é a ação de conclusão do Programa
138 Geração Atitude e destaca as 32 melhores ideias para mudar o Paraná. Os autores dos
139 melhores projetos recebem como prêmio uma viagem a Curitiba onde visitarão os pontos
140 turísticos da capital e as sedes do Ministério Público do Paraná e dos Três Poderes
141 (Executivo, Legislativo e Judiciário). O objetivo é possibilitar que os estudantes conheçam os
142 representantes dos órgãos públicos e as lideranças políticas do estado. No ano de 2023,
143 tivemos 232 escolas e aproximadamente 20.000 estudantes participaram desse programa;
144 **Execução 9: Programa Jovem Senador:** O Programa proporciona aos estudantes do
145 ensino médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal conhecimento acerca da
146 estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil. A cada ano é proposto um
147 tema de redação como forma de ingresso. Os temas sempre abordam tópicos de civismo,
148 questões sociais e convidam à reflexão sobre o exercício da cidadania. Os autores das 27
149 melhores redações – um de cada estado e do Distrito Federal — são automaticamente
150 selecionados para vivenciar, em Brasília, o processo de discussão e elaboração das leis do
151 país, conforme a atuação dos senadores da República. Em 2023, tivemos a participação de
152 5238 estudantes de 144 escolas do Estado do Paraná; **Execução 10: Partiu Museu -**
153 Iniciado em Agosto de 2023, a Secretaria de Estado da Educação - SEED implementou o
154 Projeto Partiu Museu, com o objetivo de oportunizar e incentivar a ocupação dos espaços
155 culturais pelos estudantes da rede pública estadual, ampliando o seu repertório artístico,
156 histórico e cultural, através de visitas mediadas pelas equipes de ação educativa dos
157 museus, envolvendo ativamente os estudantes no processo de aprendizado. Atendeu 73
158 instituições de ensino do NRE de Curitiba, Área Metropolitana Norte e Área Metropolitana
159 Sul. Até o final do projeto em dezembro de 2023, 8120 estudantes terão tido a experiência
160 de visitar os Museus do Estado na cidade de Curitiba; **Execução 11: Programa Jovens**
161 **Embaixadores (JE):** é uma iniciativa oficial do Departamento de Estado dos EUA e, no
162 Brasil, é coordenado pela Embaixada e Consulados dos Estados Unidos da América. O JE é
163 um intercâmbio, de curta duração nos Estados Unidos, para estudantes brasileiros do ensino
164 médio da rede pública. Na 1ª etapa da seleção 44 estudantes foram classificados, até
165 chegar a indicação de 2 estudantes. A aluna Milena Carolini Copatti de Coronel Vivida foi
166 nossa estudante selecionada; continua a explanação ainda da **Diretriz 1 – EQUIDADE E**
167 **PROTAGONISMO no Eixo:** Manter a oferta de cursos técnicos de nível médio, gratuitos
168 nos diversos eixos tecnológicos aos (as) estudantes matriculados (as) na rede pública de
169 ensino com certificação para atuar profissionalmente, com ênfase na participação feminina,
170 com **Meta:** Ofertar 18 mil vagas em cursos profissionalizantes, sendo o **Indicador:**
171 Percentual de participantes concluintes nas diferentes ofertas de cursos técnicos e
172 profissionalizantes de acordo com o gênero do aluno, **Execução:** Em novembro de 2023 a
173 SERE apresenta 91 mil matrículas totais, mostra em tela o Gráfico (69 mil Ensino Médio
174 Integrado), Gráfico (22 mil matrizes antigas em processo de conclusão + subsequentes),
175 Gráfico de oferta por curso, Histórico de estudante EPTEC aprovados (2005 - 2022),
176 prossegue com a **Diretriz 1 – EQUIDADE E PROTAGONISMO no Eixo:** Ofertar formação
177 continuada as/os profissionais das escolas do campo, indígenas e quilombolas, com foco na
178 promoção da igualdade de gênero e no fortalecimento da participação de adolescentes e
179 mulheres na economia e geração de renda, com **Meta:** Atingir 100% dos docentes das 552
180 escolas nas diferentes modalidades de ensino, sendo o Indicador: Percentual de
181 profissionais participantes da formação das diferentes modalidades de ensino, **Execução 1:**
182 **Escolas Quilombolas:** 2 escolas Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos, localizado na
183 Comunidade Remanescente de Quilombos (CRQ) de João Surá, no município de
184 Adrianópolis, no Vale do Ribeira e o Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira,
185 localizado na CRQ Adelaide Maria da Trindade Batista, no município de Palmas. Formação
186 continuada - Equipe Multidisciplinar aos componentes das EMERER das escolas,

189 contemplando, neste 2023, 22 mil cursistas, entre professores, pedagogas, agentes
190 educacionais, estudantes e comunidade escolar; **Execução 2: Escolas Quilombolas:**
191 Reuniões formativas para orientação do trabalho pedagógico diário para implementação, no
192 planejamento do professor, de aulas pautadas na Lei de Diretrizes de bases da Educação
193 Nacional, em seu artigo 26-A. Reuniões técnicas, mensais, com técnicos pedagógicos dos
194 Núcleos Regionais de Educação responsáveis pela demanda Educação para as Relações
195 Étnico-raciais para orientação do trabalho junto às escolas; **Execução 3:** Reuniões
196 formativas com gestores, pedagogas e componentes das EMERER de forma semanal, com
197 agendamento às quartas-feiras, nos períodos da manhã e da tarde, para tirar dúvidas sobre
198 procedimentos e encaminhamentos, bem como compartilhamento de ações pedagógicas de
199 atuação para a busca de um ambiente antirracista nas escolas; **Execução 4: Escolas do**
200 **Campo - 534 Escolas Interilhas** - formação continuada direcionada aos profissionais que
201 atuam nas ilhas, visando fornecer subsídios para que a organização do trabalho pedagógico
202 nessas escolas atenda às necessidades dessas instituições e assim promova a melhoria da
203 aprendizagem dos estudantes que delas fazem parte, habilidades e competências para a
204 realização de ações pedagógicas que reflitam os anseios dessas comunidades, visando a
205 formação integral dos estudantes. Em torno de 100 profissionais da educação por evento,
206 sendo que teve 14 eventos; **Execução 5: Escolas do Campo - Programa Escola da Terra**
207 - Parceria entre o Ministério da Educação e Cultura, Universidade Federal da Fronteira Sul -
208 UFFS - Laranjeiras do Sul, Secretaria de Estado da Educação e municípios. Curso de
209 aperfeiçoamento de 180 horas, em regime de alternância pedagógica, a 100 cursistas
210 (professores) da rede estadual e municipal de classes multisseriadas no campo e/ou
211 quilombolas do Estado do Paraná, preferencialmente egressos da Educação 2022 - 25 e
212 2023 – 80; **Execução 6: Formadores em Ação (Multianos):** É uma formação continuada
213 direcionada aos profissionais que atuam nas escolas do campo (Professores, pedagogos e
214 gestores da rede pública estadual do Paraná devidamente supridos e atuantes em Escolas
215 do Campo de Organização Multianos, com quantidade de alunos de até 35 alunos. Em torno
216 de 120 profissionais da educação por jornada, ofertada em três jornadas. 2022-2023 - J1; J2:
217 trimestral J3 - em execução; **Execução 7: A Educação Escolar Indígena:** formação para a
218 construção das ementas dos itinerários formativos para a 2ª série do Novo Ensino Médio.
219 Alguns componentes contemplaram a discussão de gênero como o Projeto de Vida e Bem
220 Viver, Projeto de Vida e Economia Comunitária, Economia Comunitária e Sustentabilidade,
221 Filosofia Indígena, Saúde Coletiva e Vida de Qualidade, Cultura Corporal Indígena. Em 2022
222 ocorreram os Seminários I e II – As Unidades Curriculares do Novo Ensino Médio das
223 Escolas Indígenas nas Escolas Estaduais Indígenas e Seminários I e II: Novo Ensino Médio
224 das Escolas Indígenas; **Execução 8: A Educação Escolar Indígena:** formação para a
225 construção das ementas dos itinerários formativos para a 2ª série do Novo Ensino Médio,
226 componentes contemplados na discussão de gênero: Projeto de Vida e Bem Viver, Projeto
227 de Vida e Economia Comunitária, Economia Comunitária e Sustentabilidade, Filosofia
228 Indígena, Saúde Coletiva e Vida de Qualidade, Cultura Corporal Indígena. 2023, dois
229 eventos com grupos de trabalho para construção das ementas dos itinerários formativos
230 para a 3ª série do Novo Ensino Médio, sendo Seminário I e II - As Unidades Curriculares do
231 NEM das Escolas Indígenas e os Etnoconhecimentos. Percentual de professores
232 participantes: 32%; **Execução 9:** 32% dos/das profissionais que atuam nas Escolas
233 Estaduais Indígenas passaram por cursos de formação onde a igualdade de gênero e o
234 fortalecimento da participação das adolescentes e mulheres na economia e geração de
235 renda das comunidades indígenas foi discutida no âmbito do novo ensino médio das escolas
236 indígenas; vai finalizando a apresentação falando da **Diretriz 2 – FORTALECIMENTO E**
237 **UNIVERSALIDADE no Eixo:** Programa Saúde na Escola - PSE – ações de promoção,
238 prevenção e atenção à saúde, com **Meta:** Ampliar em 10% o número de escolas estaduais
239 no Programa (1.000 escolas em 2021); sendo o **Indicador:** Número de escolas participantes
240 do programa, **Execução 1:** 5.169 mil escolas pactuadas (70%) de 7.367 escolas federais,
241 estaduais e municipais públicas e ativas no Estado, segundo Censo Escolar 2021;
242 **Execução 2:** 1.113.199 milhão de alunos pactuados sendo: Ensino fundamental: 633.921
243 mil (57%) e Ensino médio, EJA e profissional: 190.659 mil (17%); **Execução 3:** Oficina
244 Intersetorial Regional sobre o PSE e Promoção da Saúde e Equidade - Etapa Sul. Sudeste -
245 25 e 25.10.2023, 1. Diálogo sobre a Covid-19 e a importância da Educação e da Saúde
246 nesse cenário (08/12/2020); 2. Prevenção à iniciação do tabagismo (28/09/2021), 3.
247 Protocolo de biossegurança em saúde nas aulas de educação física escolar (01/10/2021), 4.
248 Prevenção de IST/HIV (05/10/2021), 5. A influência dos impactos ambientais na saúde e nas
249 epidemias (23/11/2021), 6. Aedes o quê? Conhecendo o mosquito que não sai de férias

252 (07/12/2021), 7. Prevenção de doenças negligenciadas: Hanseníase (03/08/2022), 8.
253 Cenário da Tuberculose no Paraná (31/08/2022), 9. Prevenção das Violências e Cultura de
254 Paz: promovendo a saúde na escola (14/09/2022) e 10. Promoção de práticas corporais e
255 atividade, física (06/10/2022) 11. Alimentação adequada e saudável (23/11/2022), finalizam
256 a apresentação agradecendo a todas pela atenção, a Secretária Executiva Maria Leticia pede
257 a palavra e diz que esta apresentação das Ações do Plano Estadual da SEED estará
258 disponível no site do Conselho, www.cedm.pr.gov.br na aba Reuniões, a Conselheira Maria
259 Isabel Pereira Corrêa pede a palavra, agradece e parabeniza a apresentação, diz que tem
260 uma questão a mencionar da área da Educação, que seria a militarização das escolas do
261 Paraná, que tem a previsão de se dobrar o número de escolas militarizadas no Paraná e esse
262 Conselho tem recebido várias demandas com relação a essa questão de ser livre, autônomo,
263 pela rigidez e excesso de regramento que elas ocasionam, também é preocupante a questão
264 do fechamento do Ensino Noturno, importantíssimo pois as pessoas que querem voltar a
265 estudar, que precisam trabalhar durante o dia e precisam estudar a noite, a Conselheira
266 Márcia Aparecida de Oliveira Neves fala no chat: “é inaceitável esse processo de
267 militarização das escolas do Paraná, a repressão e assédio que os professores vem
268 sofrendo, nossas escolas não são caso de polícia. Com professor militar aposentado sendo
269 colocado no lugar de professor civil concursado da Educação”, a Conselheira Lisandra Maria
270 Kovaliczn Nadal do Sindicato dos Trabalhadores da Educação Básica, Técnica e Tecnológica
271 do Paraná (SINDIEDUTEC) fala no chat: “precisamos combater os retrocessos como a
272 implantação do Novo Ensino Médio, fechamento do Ensino Noturno e Escolas Cívico-
273 militares, que são excludentes e vão dificultar o acesso e permanência das mulheres”, a
274 Conselheira Maria Isabel Pereira Corrêa pergunta se poderiam fazer um grupo de trabalho da
275 SEED juntamente com a SINDIEDUTEC e APP/Sindicato para analisar essa questão do
276 Ensino Noturno, para se poder ter dados e trazer uma apresentação para esse Conselho
277 sobre essa questão, e sugere então este encaminhamento, a Presidente Ivanete agradece e
278 parabeniza a apresentação da SEED, faz então o encaminhamento de fazer a reunião da
279 SEED juntamente com a APP/Sindicato e SINDIEDUTEC para trazerem para discussão neste
280 Conselho dados indicadores referentes ao Ensino Noturno, todas concordam, não tendo mais
281 nada a tratar Ivanete passa para a o próximo ponto de pauta; item quatro; **4) Apresentação**
282 **das Ações do Plano Estadual dos Direitos da Mulher, referente ao ano de 2022, da**
283 **Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania (SEJU):** A Conselheira Jane Cristina Lobato
284 Vasques, deseja um bom dia a todas, inicia a sua apresentação falando da **Diretriz 1 –**
285 **EQUIDADE E PROTAGONISMO no Eixo:** Disponibilizar vídeos de conscientização para
286 mulheres empreendedoras e consumidoras no site da SEJUF e redes sociais, com **Meta:** 2
287 (dois) vídeos publicados no ano, sendo o **Indicador:** Quantitativo de vídeos publicados, está
288 em Execução: SEJUF 2022, PROCOM 2022, previsão de execução em 2024, fala agora da
289 **Diretriz 2 – FORTALECIMENTO E UNIVERSALIDADE no Eixo:** Divulgação dos serviços de
290 referência do Estado do Paraná com políticas afirmativas voltadas a mulher negra, indígena,
291 cigana, quilombola, mulheres migrantes, mulheres em situação de cárcere, mulheres em
292 situação de rua, mulheres lésbicas, bissexuais, transexuais e travestis, com **Meta:** Divulgar
293 nas 24 regionais serviços de referências estruturados, garantindo a inclusão de todos no
294 fluxo/ rede de atendimento, sendo o **Indicador:** Relatórios próprios, está em **Execução:**
295 SEJUF/DEDIF 2022, devido ao desmembramento das Secretarias no início do ano de 2023
296 os Escritórios Regionais não são mais atuantes e pertencentes a SEJU, continua falando da
297 **Diretriz 2 no Eixo:** Mensurar a efetividade das ações voltadas a proteção integral, defesa e
298 garantia dos direitos e cidadania da mulher, com foco prioritário a mulher negra e migrante,
299 com **Meta:** Incluir no cadastramento dos Centros de referência raça/cor e status migratório,
300 sendo o **Indicador:** Número de mulheres negras atendidas e número de mulheres
301 migrantes, está em Execução: SEJUF/DEDIF/DGDM 2022, Dados CEIM 2022: 48,4%da
302 migrantes atendida do sexo feminino (Fonte: CEIM–Centro Estadual de Informação Para
303 Migrantes, Refugiados e Apátridas do Paraná), também da **Diretriz 2 no Eixo:** Promover
304 acesso a vagas de emprego a mulheres, onde em sua maioria a procura era para mulheres
305 chefes de família, sendo o **Indicador:** Cerca de 200 vagas preenchidas por mulheres em
306 2022, está em **Execução:** Dados CEIM 2022, prossegue com a **Diretriz 2** falando do Ônibus
307 Lilás Paraná em Ação quando mostra o Gráfico: UTPA – Unidade Técnica Programa Paraná
308 em Ação – Ônibus Lilás 2022 e 2023, fala agora da **Diretriz 3 – ENFRENTAMENTO A**
309 **VIOLÊNCIA no Eixo:** Articular a criação de um posto avançado de atendimento humanizado
310 as mulheres vítimas de tráfico de pessoas, com **Meta:** 1 Posto de atendimento, sendo o
311 **Indicador:** Instalação do posto avançado, está em Execução SEJUF/DEJU/DEDIF 2022,
312 23/03/2023 - Paraná participa de discussão sobre enfrentamento ao tráfico de pessoas em

315 Brasília, também **Diretriz 3**, no **Eixo**: Execução de materiais gráficos para conscientização da
316 população em geral e luta contra a violência contra a mulher em situação de rua através do
317 CIAMRUA/PR – Comitê Intersectorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política da
318 População em Situação de Rua do Estado do Paraná, com **Meta**: Elaboração do Cartaz “Do
319 Ventre à Rua”, fazendo parte da Campanha de proteção da mulher em situação de rua e
320 mulheres grávidas em situação de rua, com orientações para atendimentos e os locais onde
321 ela pode ser auxiliada, sendo o **Indicador**: Divulgação da campanha a todos os 399
322 municípios após aprovação da arte pelo comitê, está em **Execução**: SEJUF/DEDIF 2022,
323 CIAMPRUA/PR 2022, Finalizado, obs.: a arte foi divulgada no site da SEJUF e SEJU,
324 encaminhado a 399 municípios e impresso em 2023, sendo distribuído nas visitas técnicas
325 aos municípios e atendem a PSR, da mesma forma este material pode ser disponibilizado
326 para a população em geral e utilizado em eventos também, ainda da **Diretriz 3**, no **Eixo**:
327 Execução de materiais gráficos para conscientização da população em geral e luta contra a
328 violência contra a mulher em situação de rua através do CIAMRUA/PR – Comitê Intersectorial
329 de Acompanhamento e Monitoramento da Política da População em Situação de Rua do
330 Estado do Paraná, com **Meta**: Destaque dentro da Cartilha “Aspectos das Políticas Públicas
331 da População em Situação de Rua”, buscando de todas as formas, disponibilizar
332 orientações tanto para a mulher PSR, como para os técnicos e à comunidade, para que
333 elas sejam atendidas em suas necessidades, e protegidas dentro de seus direitos, sendo o
334 **Indicador**: Divulgação da campanha a todos os 399 municípios após arte aprovada pelos
335 membros do comitê, divulgado no site da SEJUF, em **Execução**:
336 SEJUF/DEDIF/CIAMPRUA-PR 2022, finalizado e aberto para uso do público, como
337 consultivo e para conscientização, também da **Diretriz 3**, no **Eixo**: Implantar o CRAM no
338 Núcleo de Atendimento Multidisciplinar as Famílias Vítimas de Racismo, especialmente nas
339 áreas; Jurídica, Assistência Social e Psicossocial, atendendo especificidades da população
340 jovem, mulheres negras, refugiadas e estrangeiras, com **Meta**: Instalação do Centro
341 Estadual dos Direitos Humanos e inclusão do CRAM, sendo o **Indicador**: Instalação e pleno
342 funcionamento do Centro Estadual de Direitos Humanos, está em **Execução**:
343 SEJUF/DEDIF/DGDM 2022, finalizado e aberto para uso do público, como consultivo e para
344 conscientização, ainda da **Diretriz 3**: no **Eixo**: Realizar campanhas voltadas ao
345 enfrentamento da precarização do trabalho e eliminação do trabalho escravo, a exploração
346 sexual e o tráfico de mulheres, com **Meta**: Veiculação de uma campanha por ano, sendo o
347 **Indicador**: Número de veiculações/visualizações das campanhas produzidas, está em
348 **Execução**: SEJUF/DEJU/DEDIF/DGDM/SEEC 2022, “Coração Azul”: O Paraná participa de
349 mobilização contra o tráfico de pessoas todos os anos em agosto na campanha nacional,
350 sendo a protagonista, a mulher, também Ações direcionadas para mulheres em 2022 –
351 Rodoviária de Curitiba e Boca Maldita, Ações direcionadas para mulheres em 2022 –
352 Aeroporto Afonso Pena e Ações direcionadas para mulheres em 2022 – Rua 24 Horas, a
353 seguir da **Diretriz 3** mostra a Tabela de Denúncias 2023 – Núcleo de Enfrentamento ao
354 Tráfico de Pessoas/PR, vai finalizando a explanação com a **Diretriz 3**: no **Eixo**: Promover a
355 capacitação das servidoras e dos servidores da SEJUF sobre sexismo, racismo, lesbofobia,
356 transfobia e bifobia, assim como sobre seus aspectos psicológicos, econômicos, sociais,
357 políticos, materiais e subjetivos na vida das mulheres do Paraná, com **Meta**: Realização de
358 pelo menos 2 eventos por ano (de cursos/seminários/palestras) sobre os temas, sendo o
359 **Indicador**: Número de eventos realizados e número de participantes dos eventos, está em
360 **Execução**: SEJUF/DEDIF 2022, 26/04/2022 - Escola de Educação em Direitos Humanos
361 promove qualificação nas áreas de assistência social, socioeducação e igualdade racial,
362 finaliza a apresentação agradecendo a todas pela atenção, a Secretária Executiva Maria
363 Letícia pede a palavra e diz que esta apresentação das Ações do Plano Estadual da SEJU
364 estará disponível no site do Conselho, www.cedm.pr.gov.br na aba Reuniões, a Presidente
365 Ivanete agradece e parabeniza a apresentação da SEJU e passa para o próximo ponto de
366 pauta; item cinco; 5) **Recomposição das Comissões Permanentes**: A Secretária Executiva
367 Maria Letícia fala que como algumas entidades não foram reeleitas e foram eleitas novas
368 entidades precisam ser feitas substituições de componentes das Comissões Permanentes,
369 sugere que na primeira reunião desse Conselho no ano de 2024 seja feita a recomposição
370 definitiva das Comissões, então Maria Letícia apresenta em tela a sugestão de composição
371 das Comissões Permanentes, após discussão entre as participantes, sugere-se que a
372 princípio fiquem compostas da seguinte forma:

Comissão de Comunicação, Monitoramento e Acompanhamento dos Conselhos Municipais dos Direitos da Mulher

| SOCIEDADE CIVIL | GOVERNAMENTAL |
|--|---|
| Instituto Humanista de Desenvolvimento Social (HUMSOL) Terezinha Andrade Possebom – Titular Simone Beck Ribeiro – Suplente | Secretaria de Estado das Cidades (SECID) Márcia de Oliveira Amorim – Titular Kamila Conte Kunz – Suplente |
| Grupo Dignidade (Pela Cidadania LGBTQI+) Margot Lopes lung – Titular Maria Ângela Strapasson – Suplente | Secretaria de Estado da Agricultura e do Abastecimento (SEAB) Jussara Fátima Ribeiro – Titular Kharin Bevervanso – Suplente |
| Associação de Entidades de Mulheres do Paraná (ASSEMPA) Rosalina Batista – Titular Silvana Rausis Fachenco – Suplente | Secretaria de Estado do Esporte (SEES) Joselene Nazareth P. dos Anjos – Titular Alessandra Cristina M. G. Dias – Suplente |
| Coordenação: Rosalina Batista Relatoria: Kharin Bevervanso Apoio Técnico: Priscila Alves da Silva | |

377
378
379

Comissão de Enfrentamento da Violência contra Mulher

| SOCIEDADE CIVIL | GOVERNAMENTAL |
|---|---|
| Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) Maria Inez Barboza Marques – Titular Isabela Candeloro Campoi – Suplente | Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Família (SEDEF) Sílvia Cristina de Lima – Titular Laurita Menjon da Silva – Suplente |
| Rede Feminista de Saúde (RFS/PR) Carmen Regina Ribeiro – Titular Sueli Aparecida Castilho Caparroz – Suplente | Secretaria de Estado de Segurança Pública (SESP) Alcileny Adriana da Cunha Artigas – Titular Alessandra Antunes do Prado – Suplente |
| União Brasileira de Mulheres (UBM/PR) Maria Isabel Pereira Corrêa – Titular Raissa Silveira de Melo Haquim – Suplente | Secretaria de Estado da Saúde (SESA) Carolina Bolfe Poliquesi – Titular Carla Konieczniak Aguiar – Suplente |
| Coordenação: UNESPAR Relatoria: Rede Feminista de Saúde Apoio Técnico: Fernanda Heberle | |

380
381
382

Comissão de Legislação e Normas

| SOCIEDADE CIVIL | GOVERNAMENTAL |
|--|---|
| SINDIEDUTEC Ana Cláudia Marochi – Titular Lisandra Maria K. Nadal – Suplente | Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania (SEJU) Jane Cristina Lobato Vasques – Titular Andréia Maria Sanson Corat – Suplente |
| Federação de Mulheres do Paraná (FMPR) Daniella Blanc Pierri Marques – Titular Fernanda Queiroz – Suplente | Secretaria de Estado da Cultura (SEEC) Simone Yoko Taniguti Giroto Amorim – Titular Inês Kiyomi Koguissi – Suplente |
| Coordenação: | |

Relatoria:
Apoio Técnico: Gabrielle Viana Collatusso

383
384
385

Comissão de Planejamento e Orçamento

| SOCIEDADE CIVIL | GOVERNAMENTAL |
|---|--|
| Irmandade Sem Fronteiras Rockmillys Basante Palomo – Titular Maria Isabel Del Valle F. Rodriguez – Suplente | Secretaria de Estado do Planejamento (SEPL) Natália Becchi Borcatto – Titular Elisângela Rocha – Suplente |
| Rede de Mulheres Negras do Paraná (RMN) Ivanete Paulino Xavier – Titular Márcia Lisete dos Reis – Suplente | Casa Civil (SEMIPI) Mariana de Sousa Machado Neris – Titular Larissa Marsolik – Suplente |
| Casa de Malhu Bruna Ravena Braga dos Santos – Titular Renata Borges Branco – Suplente | Secretaria de Estado da Educação (SEED) Silvana de Melo Ribas – Titular Sandra Aparecida da Silva – Suplente |
| Coordenação: SEPL Relatoria: Rede de Mulheres Negras Apoio Técnico: Bruna Caroline Ottobelli | |

386
387
388

Comissão de Trabalho e Autonomia

| SOCIEDADE CIVIL | GOVERNAMENTAL |
|---|---|
| Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP/Sindicato) Taís Adams Gramowski – Titular Celina do Carmo da Silva Wotkoski – Suplente | Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI) Érika Juliana Dmitruk – Titular Claudete Carvalho Canezin – Suplente |
| Central Única dos Trabalhadores (CUT) Márcia Aparecida de Oliveira Neves – Titular Cinara Correa de Freitas Tonatto – Suplente | Secretaria de Estado do Trabalho, Qualificação e Renda (SETR) Liza Marie Fortes – Titular Mariluce Santos de Pontes Gogosz – Suplente |
| Coordenação: Relatoria: Taís Adams Gramowski Apoio Técnico: Sionara de Paula | |

389 Não tendo mais nada a tratar dessa pauta a Presidente Ivanete fala que devido ao avançado da
390 hora, a pauta dessa reunião: 6) Apresentação das Ações do Plano Estadual dos Direitos da
391 Mulher referente ao ano de 2022 da Secretaria de Estado da Cultura (SEEC) não pode ser
392 apresentada no dia de hoje, portanto propõe-se que essa apresentação seja feita na reunião
393 ordinária de fevereiro de 2024, finaliza agradecendo a todas as Conselheiras, Convidadas(os),
394 Colaboradoras(es), dando por encerrada a Reunião Extraordinária. Esta ATA foi degravada
395 por Sandra Cristina Hey Paizani da Equipe Técnica da Secretaria Executiva da SEMIPI, e será
396 encaminhada as Conselheiras para contribuições, depois de aprovada em reunião plenária
397 será publicada no DIOE e publicizada no site do CEDM/PR.
398

399
400
401
402